

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ & ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Project		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Τυπικά δεν υπάρχουν προαπαιτήσεις πλην αυτών για την εισαγωγή των φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ. Επιθυμητά αλλά όχι απαραίτητα: βασικές αρχές διοίκησης επιχειρήσεων, βασικές γνώσεις οικονομικών και εργαλείων πληροφορικής.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική & Αγγλική (σε τάξη ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <i>και Παράρτημα Β</i> - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες μια ολοκληρωμένη και κριτική κατανόηση της κλιματικής αλλαγής, ως πολυπαραγοντικού φαινομένου με επιστημονικές, κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές διαστάσεις, καθώς και ως σύνθετου και πολυεπίπεδου επιχειρηματικού ρίσκου, με κρίσιμη ρυθμιστική επίδραση στην περιβαλλοντική, οικονομική και κοινωνική βιωσιμότητα. Οι επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης αφορούν κυρίως: - στις υποδομές: υψηλή ευαλωτότητα στις κλιματικές πιέσεις - στην εφοδιαστική αλυσίδα: διαταραχές στην προμήθεια πρώτων υλών και καθυστερήσεις στη διανομή - στην κοινωνική συνοχή: ανισότητες στις συνέπειες και τα μέτρα διαχείρισης της κλιματικής κρίσης - στους εμπλεκόμενους φορείς: αύξηση κόστους παραγωγής, απώλεια οικονομικής αξίας, αλλαγές στο ρυθμιστικό περιβάλλον Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη των ικανοτήτων στρατηγικού σχεδιασμού και λήψης αποφάσεων για την ενίσχυση της ανθεκτικότητας και τη μετάβαση σε ένα βιώσιμο μέλλον. Παρουσιάζει τη θεωρητική προσέγγιση

των εννοιών του μετριασμού και της προσαρμογής, ενώ εστιάζει στην πρακτική εφαρμογή τους μέσω μελετών περίπτωσης, εργαλείων πολιτικής και ευρωπαϊκών στρατηγικών. Η διάρθρωση του μαθήματος περιλαμβάνει: (α) την παρουσίαση της κλιματικής αλλαγής ως επιχειρηματικό πρόβλημα (Εβδομάδες 1-2), (β) την ανάλυση της σχέσης της με τη βιωσιμότητα (Εβδομάδες 3-4), (γ) τα εργαλεία σχεδιασμού στρατηγικών κλιματικής δράσης (Εβδομάδες 5-6), (δ) την ανάλυση της έννοιας της ανθεκτικότητας (Εβδομάδα 7), (ε) παρουσίαση μελετών περίπτωσης αντιμετώπισης της κλιματικής κρίσης (Εβδομάδες 8-9) και (στ) την ανάλυση των κοινωνικοπολιτικών αντιλήψεων και δράσεων (Εβδομάδα 10).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει:

- Σε βάθος γνώση των αιτίων, επιπτώσεων και εξελίξεων της κλιματικής αλλαγής και της μετατροπής της σε κλιματική κρίση.
- Κατανόηση των επιστημονικών δεδομένων, μοντέλων πρόβλεψης και σεναρίων που συνδέονται με την εξέλιξη του κλίματος.
- Γνώση των διεθνών και ευρωπαϊκών στρατηγικών (όπως το EU Green Deal, τα SDGs και το Sendai Framework).
- Κατανόηση της έννοιας της ανθεκτικότητας (resilience) και των διαστάσεων της (οικολογική, κοινωνική, οικονομική).
- Γνώση πολιτικών και εργαλείων για την προσαρμογή και τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής, σε διαφορετικά επίπεδα διακυβέρνησης.
- Κατανόηση κοινωνικών παραγόντων, όπως η αδράνεια, οι αντιλήψεις και η συμμετοχή των πολιτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ες να:

- Διαχειρίζονται την αλληλεπίδραση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής σε όλες τις εκφάνσεις της επιχειρηματικότητας.
- Αναλύουν πολύπλοκες πληροφορίες και να τις ενσωματώνουν σε στρατηγικές σχεδιασμού πολιτικής για το κλίμα.
- Αξιολογούν την καταλληλότητα εργαλείων, μεθοδολογιών και προσεγγίσεων για την ανάπτυξη στρατηγικών με εφαρμογή σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή διεθνές επίπεδο.
- Ανιχνεύουν και να διαχειρίζονται αλληλεξαρτήσεις μεταξύ κλιματικών, κοινωνικών και οικονομικών παραμέτρων.
- Σχεδιάζουν και να αξιολογούν προγράμματα και παρεμβάσεις προσαρμογής/μετριασμού.
- Συνδέουν επιστημονικά ευρήματα με τη διαμόρφωση πολιτικής.
- Σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν στρατηγικές για την ενίσχυση της ανθεκτικότητας συγκεκριμένων περιοχών ή πληθυσμών-στόχων.
- Ενσωματώνουν την αβεβαιότητα των κλιματικών μοντέλων στη λήψη απόφασης για το μέλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες ενότητες:

Εβδ.	Ενότητα	Υπο-ενότητα	Περιεχόμενο
1	Κλιματική Αλλαγή: Δεδομένα, Σενάρια, Πολιτικές & Στρατηγικές	Εισαγωγή: το επιστημονικό, κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο	1. Η στροφή της κλιματικής αλλαγής σε κλιματική κρίση 2. Κλιματική μεταβλητότητα και κλιματική αλλαγή 3. Η εξέλιξη του επιστημονικού και του πολιτικού πεδίου
2		Δεδομένα, σενάρια, πολιτικές & στρατηγικές	1. Τα δεδομένα της κλιματικής αλλαγής 2. Τα συστήματα που επηρεάζονται από την κλιματική αλλαγή 3. Τα οικονομικά της κλιματικής αλλαγής 4. Η στρατηγική αντιμετώπισης της κλιματικής κρίσης
3	Κλιματική αλλαγή & Βιωσιμότητα	Στρατηγικές προσαρμογής και η οικοδόμηση ενός μέλλοντος ανθεκτικού στην κλιματική αλλαγή	1. Η αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης στη Μεσόγειο 2. Τα σενάρια εξέλιξης του κλίματος 3. Η περίπτωση της Μεσογείου 4. Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή: το πλαίσιο της στρατηγικής
4			5. Πληθυσμός – στόχος 6. Μοντέλα μετεγκατάστασης 7. Δράσεις της προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή στη Μεσόγειο 8. Υιοθέτηση ολοκληρωμένης προσέγγισης 9. Προβλήματα εφαρμοσιμότητας
5	Σχεδιασμός Ολοκληρωμένων Στρατηγικών για την Κλιματική Δράση	Πολυεπίπεδη διακυβέρνηση & συντονισμός φορέων	1. Από τη θεωρία στην πράξη: Μετατροπή επιστημονικών δεδομένων σε εφαρμόσιμες πολιτικές. 2. Επίπεδα πολιτικής: από το τοπικό στο διεθνές επίπεδο 3. Εργαλεία για τον σχεδιασμό δράσεων: Χάρτες πορείας και σενάρια μετάβασης 4. Roadmap κλιματικής ανθεκτικότητας
6		Στρατηγικός σχεδιασμός κλιματικής πολιτικής	1. Ο κύκλος πολιτικής για την κλιματική αλλαγή (διαμόρφωση, υλοποίηση, αξιολόγηση) 2. Θέσπιση στόχων και δεικτών επιτυχίας 3. Μεθοδολογία σχεδιασμού προγραμμάτων 4. Συμμετοχικός σχεδιασμός: εμπλοκή φορέων και κοινωνίας 5. Συνέργειες μεταξύ δημόσιου και ιδιωτικού τομέα στη χάραξη πολιτικής
7	Η έννοια & οι διαστάσεις της ανθεκτικότητας	Ανθεκτικότητα & βιωσιμότητα	1. Σχέσεις, συσχετίσεις & μετάβαση 2. Οικολογική, κοινωνική & οικονομική διάσταση της ανθεκτικότητας 3. Διεθνείς στρατηγικές (UN SDGs, Sendai Framework for Disaster Risk Reduction, EU Green Deal) 4. Μετάβαση στη μετασχηματιστική ανθεκτικότητα
8			1. EU διαθέσιμα εργαλεία 2. Εκτιμήσεις ευαισθησίας 3. EU προγράμματα σε εξέλιξη 4. Προσπάθειες του ιδιωτικού τομέα 5. Έξυπνες λύσεις για την ενίσχυση της ανθεκτικότητας 6. Η κατάσταση στην Ελλάδα
9	Μέτρα μετριασμού της κλιματικής αλλαγής	Μελέτες περίπτωσης	1. Στρατηγικές μετριασμού 2. Βιώσιμη παραγωγή, ανάπτυξη και διαχείριση 3. Βιωσιμότητα πόλεων
10	Αντιλήψεις, αδράνεια, πεποιθήσεις	Κοινωνία & πολιτική	1. Η ανάγκη για άμεση δράση 2. Οι επιπτώσεις της αδράνειας 3. Μέθοδοι ευαισθητοποίησης

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση επιστημονικών κειμένων, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις και ομιλίες επισκεπτών εγνωσμένου κύρους. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις (στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα) δια ζώσης (σε αίθουσα διδασκαλίας) ή/και εξ αποστάσεως (μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας MS Teams).	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Διαλέξεις με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass ή/και MS Teams, χρήση λογισμικού ανοικτής πρόσβασης. Επικοινωνία με τους φοιτητές: δια ζώσης σε ώρες γραφείου, τηλεφωνική, μέσω email, πλατφόρμας eclass ή/και MS Teams	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Δραστηριότητες αξιολόγησης (μικρές εργασίες) / αυτοαξιολόγησης	15
	Εκπόνηση εργασίας	60
	Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των δραστηριοτήτων	40
	Εξετάσεις (προφορική παρουσίαση)	1
	Εξετάσεις (γραπτές)	2
	Συμβουλευτική υποστήριξη	2
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική ή Αγγλική (σε τάξη ERASMUS) Μέθοδοι Αξιολόγησης: Η ύλη του μαθήματος αναρτάται στο eclass κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται ως εξής: - Κατά 20% από τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις δραστηριότητες του μαθήματος. - Κατά 40% από την εκπόνηση γραπτής ομαδικής εργασίας, η οποία υποστηρίζεται προφορικά στην ημ/νία της εξέτασης του μαθήματος. - Κατά 40% από τις γραπτές εξετάσεις, δίωρης διάρκειας με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης Η βαθμολογία της εργασίας προκύπτει κατά 50% από το γραπτό κείμενο και κατά 50% από την παρουσίαση. Τα θέματα των εργασιών και τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στο eclass στην αρχή του εξαμήνου. Οι ομάδες αποτελούνται από 2-3 φοιτητές/τριες. Κάθε εργασία απαιτεί διερεύνηση και μελέτη σύγχρονης βιβλιογραφίας, συγγραφή κειμένου 3500-4000 λέξεων (συνολικά) και παρουσίαση διάρκειας 15 λεπτών.	

	Σε περίπτωση αποτυχίας, οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, όπου η βαθμολογία του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 50% από την εκπόνηση ατομικής εργασίας και κατά 50% από τις γραπτές εξετάσεις. Η βαθμολογία της εργασίας προκύπτει κατά 50% από το γραπτό κείμενο και κατά 50% από την παρουσίαση αυτής στην ημ/νία της εξέτασης του μαθήματος. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
--	---

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : • Štreimikienė, D., Mikalauskiene, A. (2021). Climate Change and Sustainable Development: Mitigation and Adaptation, 1st Ed., CRC Press. ISBN-10: 0367550318, ISBN-13: 978-0367550318 • Sabel, C., Victor, D. (2022). Fixing the Climate: Strategies for an Uncertain World. PRINCETON UNIVERSITY PRESS, ISBN: 9780691224558 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Sustainable Production and Consumption • Sustainable Cities and Society • Resources Policy • Ocean & Coastal Management • Environmental Science & Policy • Climate Risk Management • Environmental challenges -Σημειώσεις Διδάσκουσας -Υλικό εξάσκησης και αυτοαξιολόγησης
--