

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ-ΕΔΕ305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά & Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Από την έκδοση του Agile Manifesto το 2001 και μετά, η ευέλικτη (agile) προσέγγιση στην υλοποίηση έργων ξέφυγε από τον χώρο της ανάπτυξης λογισμικού και συναφών προϊόντων, και έχει επεκταθεί σαν έννοια στην ευρύτερη διοίκηση και λειτουργία ενός οργανισμού. Η ευέλικτη προσέγγιση είναι ιδιαίτερα χρήσιμη όταν δεν μπορούμε (ή δεν θέλουμε) να καθορίσουμε το περιεχόμενο του έργου από την αρχή του, όταν οι απαιτήσεις αλλάζουν συνεχώς, όταν το έργο μπορεί να παραδίδεται σε μικρά βήματα και όταν οι εργασίες για το έργο μπορούν εύκολα να τροποποιηθούν. Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βάσεις της ευέλικτης προσέγγισης, οι βασικές agile μεθοδολογίες όπως το scrum και το kanban, καθώς επίσης τα εργαλεία και οι τεχνικές με τα οποία μπορούμε να διαχειριστούμε και να υλοποιήσουμε ένα agile έργο. Ειδικότερα, παρουσιάζεται το πλαίσιο της επιχειρηματικής ανάλυσης που αφορά στη Διοίκηση Έργων καθώς και οι ευέλικτες και οι προσαρμοστικές μεθοδολογίες Διοίκησης Έργων. Το μάθημα λειτουργεί ως επιστέγασμα των γνώσεων που αποκτώνται στην ειδίκευση της Διοίκησης Έργων.
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>
Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο φοιτητής/τρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι: - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει ολοκληρωμένα της πτυχές της επιχειρηματικής ανάλυσης καθώς και το πλαίσιο και της μεθοδολογίες της Ευέλικτης (Agile) Διοίκησης Έργων. Η δομή του μαθήματος ακολουθεί τη λογική και τις υποδείξεις του Project Management Institute (PMI®). Το ενδεικτικό Χ/Δ του μαθήματος είναι το ακόλουθο:

Εβδομάδα	Περιεχόμενα Μαθήματος
1 ^η	Business Analysis Frameworks - Task 2: Determine how to conduct stakeholder communication. - Task 3: Determine how to gather requirements.
2 ^η	Business Analysis Frameworks - Task 4: Demonstrate an understanding of product roadmaps - Task 5: Determine how project methodologies influence business analysis processes. - Task 6: Validate requirements through product delivery
3 ^η	Agile Frameworks and Methodologies - Task 1: Explain when it is appropriate to use an adaptive approach - Task 2: Determine how to plan project iterations
4 ^η	Agile Frameworks and Methodologies Task 3: Determine how to document project controls for an adaptive project
5 ^η	Agile Frameworks and Methodologies - Task 4: Explain the components of an adaptive plan. - Task 5: Determine how to prepare and execute task management steps.
6 ^η	Τελική Εξέταση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εβδομαδιαίες διαλέξεις με τη χρήση διαφανειών σε power point Συζήτηση με τους φοιτητές στο τέλος της παρουσίασης της κάθε θεματικής ενότητας.														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Διαλέξεις με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass. Εργαστηριακή εκπαίδευση: - Επικοινωνία με τους φοιτητές: Πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>		<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>15</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των ασκήσεων</td><td>50</td></tr><tr><td>Εξετάσεις (γραφτές)</td><td>3</td></tr><tr><td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>7</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>75</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15	Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των ασκήσεων	50	Εξετάσεις (γραφτές)	3	Συμβουλευτική υποστήριξη	7	Σύνολο Μαθήματος	75	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	15														
Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των ασκήσεων	50														
Εξετάσεις (γραφτές)	3														
Συμβουλευτική υποστήριξη	7														
Σύνολο Μαθήματος	75														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδοι Αξιολόγησης: Η επίδοση των συμμετεχόντων αξιολογείται μέσω τελικής εξέτασης με διαγώνισμα εβδομήντα-πέντε (75) ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών. Σε περίπτωση αποτυχίας, οι φοιτητές/τριες μπορούν να επαναλάβουν την εξέταση στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, με τα ως άνω ισχύοντα ποσοστά. Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.														

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> • A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Project Management Institute (PMI®), 2021. Η ύλη του μαθήματος καθώς και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών, αναρτάται στο eclass κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
